

**Дорожная карта по реализации целевой Модели наставничества на уровне МБОУ "Вьльгортская СОШ №1".**

1 этап- организационный- апрель-май 2020 г

2 этап внедренческий- июнь-декабрь 2020 г

3 этап- аналитический- декабрь- январь 2020-2021 года

4 этап- *Продолжение работы по реализации Модели на уровне ОО и УО . Подведение итогов работы по выполнению показателей и Дорожной карты.*

**План работы по реализации Модели на 2020 год:**

**1 этап- организационный**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1.	Систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	- изучение Распоряжения Министерства образования от 25.12.2019 (из Пр. ВСОШ № 2 – 2 сл) -изучение материала вебинара; (УО, КРИРО) - подготовка системных папок по проблеме наставничества - ознакомление с шаблонами документов МО РК и КРИРО	До 25.05. 2020	Белякова О.Ю.
2.	Разработка приказа МБОУ «Вьльгортская СОШ № 1»	- назначение куратора; - утверждение школьной Модели наставничества	до 30.04.20	Шмидт О.П.
3.	Подготовка пакета документов для ОО по внедрению Моделей наставничества	- ознакомление с рекомендациями для наставников и наставляемых ; -Модель наставничества на уровне ОО; - шаблоны документов, Дорожной карты,	до 10.05	Юранева Л.Г. Чеусова В.М. Белякова О.Ю.
4.	Подготовка нормативной базы реализации Модели наставничества на уровне ОО	- приказы - положение о наставничестве - дорожная карта		Шмидт О.П. Белякова О.Ю.
5.	Мониторинг запросов	- подготовка анкет для педагогов		Юранева Л.Г.

	наставляемых	- проведение мониторинга - разработка базы данных		Чеусова В.М.
6.	Формирование реестра наставников	-подготовка списка в соответствии с результатами мониторинга		Шмидт О.П.
7.	Проведение организационного педсовета для работников ОО	- ознакомить с перечнем нормативных документов -ознакомить с пакетом методических материалов.	август	Юранева Л.Г. Чеусова В.М. Белякова О.Ю.
8	Формирование базы данных Модели и форм наставничества	- ознакомление с Дорожной картой - анкетирование педагогов	август	Шмидт О.П. Юранева Л.Г. Чеусова В.М.
9.	Разработка индивидуальных и групповых форм и программ наставничества для молодых учителей на уровне ОО, муниципалитета	- планирование деятельности Школы молодого учителя - разработка индивидуальных и групповых программ наставничества в рамках деятельности ШМУ		Шмидт О.П. Юранева Л.Г. Чеусова В.М.
10.	Подбор критериев и форм обратной связи с наставниками.	-разработка критериев и форм обратной связи с наставниками	Сентябрь - декабрь	Шмидт О.П. Юранева Л.Г. Чеусова В.М.
11.	Обучение наставников ОО, внедряющих Модель наставничества	-сбор данных о кураторах - организационные занятия - ознакомление с методическими рекомендациями и нормативной базой	Сентябрь - декабрь	Шмидт О.П. Юранева Л.Г. Чеусова В.М.
12	Обучение наставников по модели наставничества «Учитель-учитель, «Учитель-ученик»		Сентябрь - декабрь	Шмидт О.П. Юранева Л.Г. Чеусова В.М.

## 2 этап- внедренческий

№	Мероприятия	Содержание деятельности	сроки	ответственные
1.	Обучение молодых педагогов деятельности ШМУ на 2020 год	- участие в заседаниях ШМУ -выявление профессиональных дефицитов на уровне		Шмидт О.П.

	на уровне УО Работа ШМУ на уровне ОО	ОО - составление плана самообразования молодого учителя		
2	Определение тематики консультаций и практикумов для наставников	- индивидуальные консультации - выступления и практикумы на занятиях ШМУ		
3.	Разработка и реализация плана Школы наставников на уровне ОО	- определение тематики из запросов наставников Учитель-учитель с учетом предложенной тематики МО РК; - определение тематики школы наставников для учителей и классных руководителей		Шмидт О.П, Белякова О.Ю. Чеусова В.М, Юранева Л.Г
4.	Учет сетевых ресурсов в обучении наставников	- анализ сетевых ресурсов; - обеспечение участия наставников в вебинарах КРИРО		Сандюк В.П.
5.	Организация текущего контроля деятельности кураторов ОО по реализации Модели наставничества	- обсуждение проблемных вопросов - поддержка и мотивация наставников - совещание с куратором ОО и наставниками		Шмидт О.П.
6.	Обсуждение хода Модели наставничества ОО	- анализ ситуации на начало учебного года - рекомендации на учебный год.	сентябрь	Белякова О.Ю.
7	Текущая организационно-методическая поддержка наставников ОО при внедрении ЦМН	- ознакомление с нормативными документами - ознакомление с тематикой и сроками вебинаров, семинаров - размещение информации на сайте ОО - ознакомление с методическими материалами , размещенными на платформе КРИРО		Шмидт О.П, Белякова О.Ю. Чеусова В.М, Юранева Л.Г

### 3 этап- аналитический

№	Мероприятия	Содержание деятельности	сроки	ответственные
1.	Мониторинг промежуточных результатов по состоянию на 1 сентября 2020 года	- сбор данных от наставников - подготовка свода - подготовка и информации в УО	июнь	Шмидт О.П.
2	Анализ выполнения показателей	Анализ в разрезе показателей результатов за 2020 г	декабрь	Шмидт О.П.,

	на 1 января 2021 года			Белякова О.Ю. Чеусова В.М, Юранева Л.Г
3	Анализ выполнения индивидуальных программ наставничества	- отчеты наставников Собеседование при директоре с наставляемыми -анализ на уровне ОО - анкетирование для выявления удовлетворённости результатами наставничества		Шмидт О.П, Белякова О.Ю. Чеусова В.М, Юранева Л.Г
4	Анализ реализации плана работы ШМУ	- анализ мероприятий - уровень выполнения		Белякова О.Ю.
5	Анализ результатов деятельности школы наставника	- анализ системы обучения и результативности проводимых занятий		Шмидт О.П, Белякова О.Ю. Чеусова В.М, Юранева Л.Г
6.	Формирование карты лучших практик наставничества и размещение материалов на сайте ОО.	Обобщение опыта реализации моделей и программ наставничества -распространение опыта деятельности кураторов и наставников		Андреев К.А. Юранева Л.Г. Сандюк В.П.