



Финансовая грамотность

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ

ГРАМОТНОСТЬ

Финансовая грамотность – это способность личности принимать разумные, целесообразные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях собственной жизнедеятельности.

Разумные финансовые решения– связано с выбором варианта поведения при решении типичных проблем в повседневных жизненных ситуациях.



Финансовая
грамотность



Личная
финансовая
грамотность

Понимание, управление
и планирование своих
собственных личных и
семейных финансовых дел



Комплекс заданий направлен:

- на содействие решению мотивирующих и обучающих образовательных задач в области функциональной грамотности:
 - развитие понимания учащимися ситуаций, требующих финансового решения
 - освоение ими моделей разумного финансового поведения и умения применять их в ситуациях собственного выбора

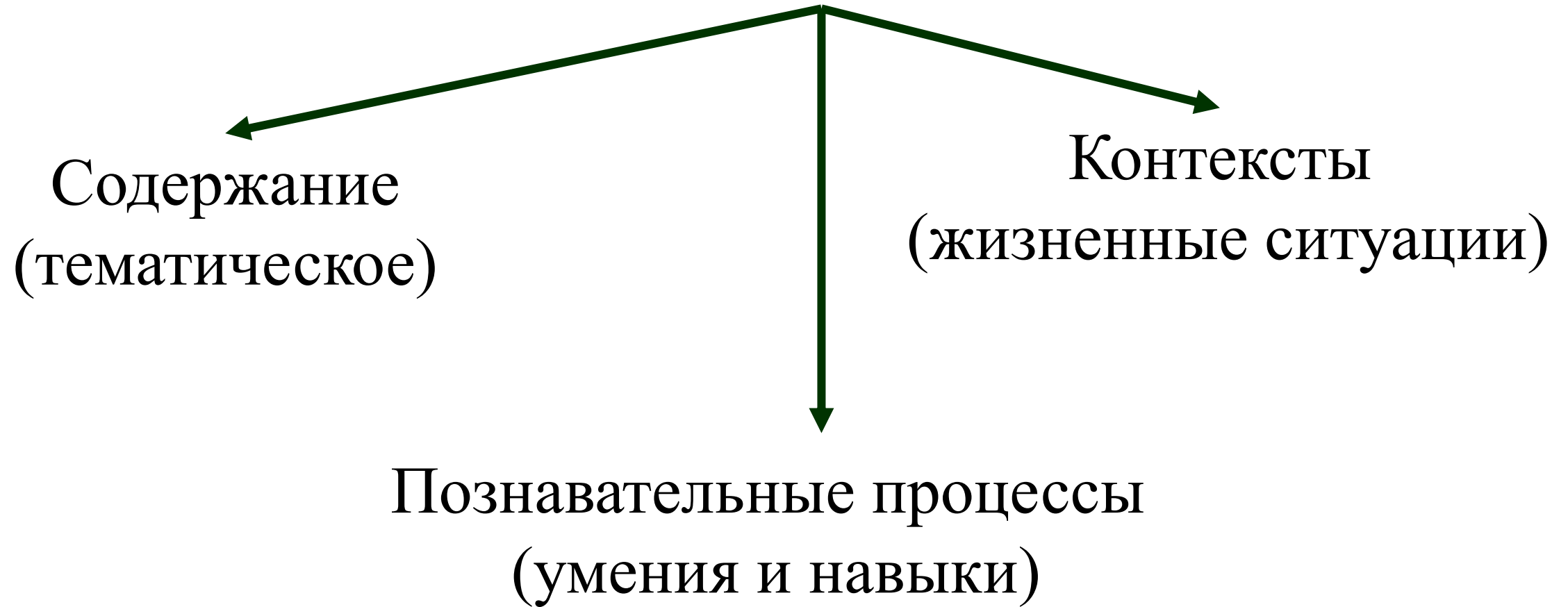
Основа заданий

ситуации социальной
жизни, непосредственно
касающиеся конкретного
человека

Вопросы направлены

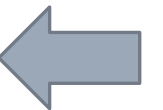
на решение стоящих перед
человеком проблем, на
определение своего
собственного сознательного
финансово грамотного
поведения

Трехмерная модель оценки (PISA)



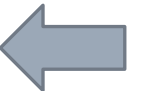
Содержание представляет собой широкий спектр лично значимых финансовых тем, сгруппированных в четыре тематические области:

- *деньги и денежные операции;*
- *планирование и управление финансами;*
- *риски и вознаграждения;*
- *финансовая среда (отдельные вопросы из области финансов)*



Процессы описывают познавательную деятельность и умственные стратегии и подходы, которые анализируют знание и понимание в области финансов:

- *выявление финансовой информации;*
- *анализ информации в финансовом контексте;*
- *оценка финансовых проблем;*
- *применение финансовых знаний.*



Контексты представляют собой группу ситуаций, к которым обращаются задания из области финансовой грамотности:

- *образовательный и профессиональный;*
- *домашний и семейный;*
- *личный;*
- *общественный.*

Задания для младших подростков (учащихся 5–6 классов) ориентированы на следующие тематические составляющие содержания финансовой грамотности:

- доходы и расходы,
- семейный бюджет,
- покупки,
- деньги,
- защита от мошенников.

Задания для подростков (учащихся 7-8 классов) ориентированы на следующие тематические составляющие содержания финансовой грамотности:

- доходы и расходы,
- семейный бюджет,
- покупки,
- деньги,
- защита от мошенников,
- *личные сбережения,*
- *финансовое планирование*

В разработанных комплексах используются задания разных типов и разновидностей:

- задания, предполагающие выбор одного из четырех предложенных ответов;
- задания, требующие объяснения, развёрнутого обоснования выбора того или иного ответа;
- задания с кратким ответом или выбором нескольких ответов;
- на установление соответствия или последовательности;
- на выделение фрагмента текста;
- на анализ суждений, которые требуется оценить как верное или неверное;
- задания на произведение самостоятельного финансового расчёта и запись полученного результата.

Деньги разных стран

– Марина, а что это ты рассматриваешь? – спросил Костя. – Что это за знаки такие странные?

– Эти знаки изображают деньги разных стран, – ответила Марина. – Каждый знак – это определённая валюта.

– Валюта? А что это такое? – удивился Костя.

– Давай посмотрим вместе, – предложила Марина.

Деньги стран мира

Валюта – это некоторая денежная единица. Каждое государство имеет национальную валюту, но не обязательно свою собственную. Для России собственной национальной валютой является российский рубль.

Страна ↑↓	Наименование валюты ↑↓	Графическое изображение
 <u>Великобритания</u>	Фунт стерлингов	£
 <u>Италия</u>	Евро	€
 <u>Россия</u>	Российский рубль	₽
 <u>США</u>	Доллар США	\$
 <u>Финляндия</u>	Евро	€
 <u>Франция</u>	Евро	€
 <u>Эквадор</u>	Доллар США	\$
 <u>Япония</u>	Иена	¥

1. Как называется валюта нашей страны? *Запишите ответ.*

Название валюты нашей страны – _____

Найдите графический знак российской валюты. *Отметьте выбранный ответ.*



1



2



3



4

2. Костя задумался о том, зачем нужны графические знаки разных валют.

– Почему недостаточно просто писать словами «рубль», «доллар»? – спросил он.

Помогите Косте. Найдите правильные ответы на поставленный им вопрос.

Отметьте выбранные вами ответы.

- 1) Для того чтобы другая страна не воспользовалась валютой, которая ей не принадлежит.
- 2) По графическому знаку просто определить валюту.
- 3) Чтобы люди, говорящие на разных языках, смогли понять, какая валюта в той или другой стране.
- 4) Графические знаки валют придумали для того, чтобы их обозначать на денежных банкнотах.
- 5) Для того, чтобы продемонстрировать богатство государства.

3. Хор, в котором занимается Костя, едет в Германию.
– Как же быть? Я там ничего купить не смогу? – спросил он у Марины.
– Сможешь, если поменяешь наши рубли на евро. Это валюта, которой пользуются в Германии. Лучше это сделать заранее. Чтобы поменять рубли на евро, нужно посмотреть, в каком банке это сделать выгоднее.

В таблице приводится курс валют в нескольких банках.

Курс валют	
Банк	Продажа EUR
«Витязь»	74,5 руб.
«Богатырь»	75,8 руб.
«Сила»	76,8 руб.
«Башня»	76,1 руб.

Подсчитайте, сколько нужно рублей, чтобы купить 100 евро в каждом из этих банков. *Свои ответы запишите в таблицу.*

Название банка	Сумма, в рублях, которая необходима для покупки 100 евро
«Витязь»	
«Богатырь»	
«Сила»	
«Башня»	

-
4. В каком банке выгоднее поменять рубли на евро? *Выберите один ответ.*

- 1) «Витязь»
- 2) «Богатырь»
- 3) «Сила»
- 4) «Башня»

11 класс

В июле планируется взять кредит в банке на сумму 9 млн рублей на некоторый срок (целое число лет).

Условия его возврата таковы:

- каждый январь долг возрастает на 10% по сравнению с концом предыдущего года;
- с февраля по июнь каждого года необходимо выплатить часть долга;
- в июле каждого года долг должен быть на одну и ту же сумму меньше долга на июль предыдущего года.

Чему будет равна общая сумма выплат после полного погашения кредита, если наименьший годовой платёж составит 825 тыс рублей?

Леонид является владельцем двух заводов в разных городах. На заводах производятся абсолютно одинаковые приборы, но на заводе, расположенном во втором городе, используется более совершенное оборудование.

В результате, если рабочие на заводе, расположенном в первом городе, трудятся суммарно $4t^3$ часов в неделю, то за эту неделю они производят t приборов; если рабочие на заводе, расположенном во втором городе, трудятся суммарно t^3 часов в неделю, они производят t приборов.

За каждый час работы (на каждом из заводов) Леонид платит рабочему 1 тысячу рублей. Необходимо, чтобы за неделю суммарно производилось 20 приборов. Какую наименьшую сумму придется тратить владельцу заводов еженедельно на оплату труда рабочих?

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1–4 классы



МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ К СБОРНИКУ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Методические рекомендации к сборнику
математических задач

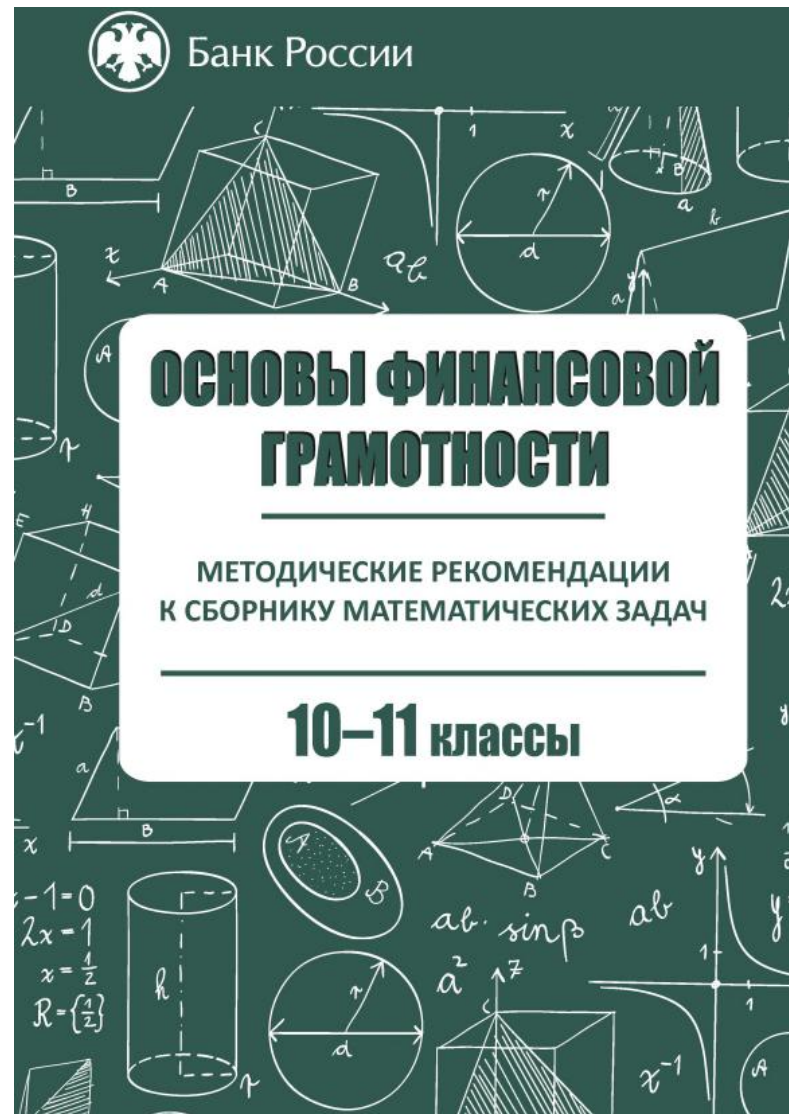
5–9 классы



ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К СБОРНИКУ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

10–11 классы



<https://forms.yandex.ru/u/62407c0a63d58fdd49eafa3c/>