

Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вьльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Вьльгортса 1 №-а шёр школа» муниципальёй велёдан съёмкуд учреждение



Утверждаю:
Директор школы
Белякова О.Ю.
Приказ № 353 от 01.09.2022 г.

Проект
«Развитие одаренных детей
в МБОУ «Вьльгортская СОШ №1»

с. Вьльгорт 2022г.

Паспорт проекта

Разработчик проекта	Администрация МБОУ « Вильгортская средняя общеобразовательная школа №1»
Название проекта	Развитие одаренных детей в МБОУ «Вильгортская СОШ №1»
Сроки реализации Проекта	2022-2025 годы
Цель проекта	Совершенствование школьной системы работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей
Направления реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствование системы управления работой по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей. 2.Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей. 3.Совершенствование системы педагогического сопровождения развития одаренных детей. 4.Совершенствование школьной системы поддержки одаренных детей.
Цель и задачи 1 направления	<p>Совершенствование системы управления работой по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.</p> <p>Цель: разработка системы управления работой по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Совершенствование нормативно-правовой базы организации работы с одаренными детьми, регламентирующей деятельность субъектов образовательных отношений в рамках реализации данного направления. 1.2. Информационное обеспечение реализации данного направления. 1.3. Финансовое обеспечение реализации данного направления. 1.4. Развитие кадровых условий для качественной реализации данного направления. 1.5. Повышение профессиональной компетентности руководящих кадров в рамках реализации данного направления.
Цель и задачи 2 направления	<p>Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.</p> <p>Цель: разработка системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах работы с одаренными детьми.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Обеспечение повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в сфере выявления одаренных детей. 2.2. Обеспечение повышения профессиональной компетентности учителей в преподаваемых предметных областях. 2.3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах развития и поддержки одаренных детей.
Цель и задачи 3 направления	<p>Повышение качества педагогического сопровождения выявления и развития одаренных детей на школьном уровне.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и внесение в региональный реестр одаренных детей в форме модуля «Одаренные дети» в ГИС «Электронное образование». 2. Организация и обеспечение мероприятий школьного уровня, направленных на выявление и развитие одаренных обучающихся. 3. Организация и обеспечение участие способных и одаренных

	обучающихся в мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней.
Цель и задачи 4 направления	<p>Совершенствование системы поддержки одаренных детей.</p> <p>Цель: обеспечение функционирования системы поддержки одаренных детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>4.1. Совершенствование системы премиальной поддержки одаренных детей.</p> <p>4.2. Организация и обеспечение подготовки документов на получение премий и стипендий регионального уровня.</p> <p>4.3. Организация и обеспечение чествования лучших обучающихся – победителей мероприятий, проводимых на муниципальном и региональном уровне.</p>
Исполнители проекта	МБОУ « Выльгортская средняя общеобразовательная школа №1»
Соисполнители проекта	Учреждения культуры и спорта, РЦВР, социальные партнеры Родительская общественность
Ожидаемые результаты реализации Проекта	<p>1. Разработана школьная система управления работой по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Деятельность образовательной организации регламентирована необходимыми нормативными локальными актами в рамках реализации данного направления. – Создана электронная база информации, электронных ресурсов по работе с одаренными детьми. – Проведение мероприятий школьного уровня обеспечено необходимыми финансовыми средствами. – Для педагогов созданы условия для повышения квалификации по работе с одаренными детьми. <p>2. Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психологом школы изучены и используются современные диагностические материалы по выявлению одаренных детей – Всеми учителями-предметниками изучены и используются в работе материалы по повышению качества преподавания. – 70 % педагогов прошли курсы, направленные на повышение профессиональной компетентности в вопросах развития и поддержки одаренных детей. <p>3. Обеспечено повышение качества педагогического сопровождения, выявления и развития одаренных детей на школьном уровне :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлены и внесены обучающиеся в региональный реестр одаренных детей в форме модуля «Одаренные дети» в ГИС «Электронное образование». – Проведены мероприятия школьного уровня, направленные на выявление и развитие одаренных обучающихся. – Обучающиеся подготовлены и направлены для участия в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. <p>4. Обеспечено функционирование разработанной школьной системы поддержки одаренных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрена система премиальной поддержки одаренных детей. – Направлены документы на получение премий и стипендий регионального

	<p>уровня.</p> <p>– функционирует система чествования лучших обучающихся – победителей мероприятий, проводимых на муниципальном и региональном уровне.</p>
Показатели и индикаторы оценки эффективности реализации Проекта	<p>– Проведены все запланированные мероприятия школьного уровня (100%).</p> <p>– Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми за период реализации Проекта (70%).</p> <p>– Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (не менее 60% от общего количества обучающихся в школе).</p>

1. Пояснительная записка

Выявление, отбор, социально-педагогическая поддержка одаренных детей и молодежи – одно из важнейших направлений государственной молодежной политики на современном этапе. В соответствии с этим задача и государства, и каждой образовательной организации – создать необходимые условия для выявления, развития и поддержки творческого потенциала и интеллектуальных способностей одарённых детей.

Механизм выявления и поддержки одаренных детей определён в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно ст. 77 указанного закона выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, осуществляется, в том числе, посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом России 03.04.2012 № Пр-827, определяет базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления ее функционирования. Основными задачами общенациональной системы выявления и развития молодых талантов являются:

- а) создание условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;
- б) поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;
- в) поддержка образовательных учреждений высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.

На реализацию данных задач направлена Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642. В данной программе внимание обращено на поддержку талантливой молодежи в форме предоставления премий и стипендий Президента РФ, а также проведении конкурсов молодежных проектов, осуществляющих грантовую поддержку инициативной и талантливой молодежи.

На уровне начального общего и основного общего образования педагогами и психологом в школе тщательно анализируются особые успехи и достижения учащихся в учебной и внеурочной деятельности, продолжается изучение его психологических особенностей, памяти и типа мышления.

Для раскрытия способностей учащихся в школе используются разнообразные формы организации урочной и внеурочной деятельности, в рамках которых учителя применяют специальные приемы развития мышления и воображения, технологии проблемного обучения. Кроме этого организуется познавательная деятельность учащихся по анализу и нахождению разных вариантов решения практических задач, проведению исследований, подготовке докладов и сообщений с защитой своей позиции. Обеспечивается активное участие учащихся в интеллектуальных играх, олимпиадах,

конкурсах, соревнованиях, конференциях на школьном, муниципальном и региональном уровне.

Работа с одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ «Вильгортская СОШ №1».

В 2018 – 2021 годах был реализован проект «Модель выявления, развития и поддержки одаренных детей». Работа была организована посредством решения следующих задач:

1. Использование различных методик выявления одарённых детей.
2. Совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах работы с одаренными детьми.
3. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.
4. Создание условий для самореализации одарённых детей, их интеллектуального, морального и физического развития.
5. Использование современных технологий в работе с одарёнными детьми.

Одной из основных форм работы с одаренными и высокомотивированными учащимися является Всероссийская олимпиада школьников, результаты которой имеют стабильную положительную динамику.

Неуклонно растёт количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, результативно выступающих на конференциях, конкурсах и соревнованиях разных уровней.

В школе реализуется 8 дополнительных общеразвивающих программ и более 30 объединений внеурочной деятельности, учащиеся которых заняты в спортивных секциях и объединениях естественнонаучной, художественной, социально-педагогической направленности. Выявление и развитие одаренности учащихся осуществляется не только в процессе обучения, но и демонстрации своих достижений на конкурсах проектных и исследовательских работ, творческих отчетах объединений, выставках и отчетных концертах.

Однако, анализ деятельности по данному направлению работы и результатов участия обучающихся в конкурсных мероприятиях и олимпиадах выявил следующую картину:

- 54% учащихся, направляемых на муниципальный этап олимпиады, не преодолевают пороговый балл;
- один и тот же учащийся принимает участие в олимпиаде по разным учебным предметам;
- проводится много разовых мероприятий на муниципальном уровне;
- низкое качество подготовки учащихся к участию в республиканских, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах;
- 6 % педагогов, прошли повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми

Наличие данных фактов обусловлено проблемами, фиксируемыми на уровне образовательных организаций и муниципальной системы управления в сфере работы с одаренными детьми. Среди них наиболее значимыми и актуальными для решения задач выявления, поддержки и развития одаренных детей выделяются:

- отсутствие системности и индивидуального подхода к подготовке учащихся к предметным олимпиадам;
- отсутствие эффективных, качественных курсов повышения квалификации на республиканском уровне

Для разрешения выделенных проблем разработан данный проект, целью которого является дальнейшее моделирование работы по выявлению, развитию и поддержке

одаренных детей.

Проект предполагает решение задач по четырем направлениям работы:

1 направление: совершенствование системы управления работой по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.

Цель: разработка системы управления работой по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.

Задачи:

1.1. Разработка нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность субъектов образовательных отношений в рамках реализации данного направления.

1.2. Информационное обеспечение реализации данного направления.

1.3. Финансовое обеспечение реализации данного направления.

1.4. Развитие кадровых условий для качественной реализации данного направления.

1.5. Повышение профессиональной компетентности руководящих кадров в рамках реализации данного направления.

2 направление: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.

Цель: разработка системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах работы с одаренными детьми.

Задачи:

2.1. Обеспечение повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в сфере выявления одаренных детей.

2.2. Обеспечение повышения профессиональной компетентности учителей в преподаваемых предметных областях.

2.3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах развития и поддержки одаренных детей.

3 направление: Совершенствование системы педагогического сопровождения развития одаренных детей.

Цель: повышение качества педагогического сопровождения выявления и развития одаренных детей.

Задачи:

3.1. Выявление и внесение в региональный реестр одаренных детей в форме модуля «Одаренные дети» в ГИС «Электронное образование».

3.2. Организация и обеспечение мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных обучающихся.

3.3. Организация и обеспечение участие способных и одаренных обучающихся в мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней.

4 направление: совершенствование системы поддержки одаренных детей.

Цель: разработка и обеспечение функционирования системы поддержки одаренных детей.

Задачи:

4.1. Совершенствование системы премиальной поддержки одаренных детей.

4.2. Организация и обеспечение подготовки документов на получение премий и стипендий регионального уровня.

4.3. Организация и обеспечение чествования лучших обучающихся – победителей мероприятий, проводимых на муниципальном и региональном уровне.

Совершенствование системы работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей позволит построить эффективную систему управления данным направлением деятельности, а также обеспечит достижение следующих результатов:

1. Разработана система управления работой по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей:

- Деятельность субъектов образовательных отношений регламентирована необходимыми нормативными локальными актами в рамках реализации данного направления.
- Создана электронная база информации, электронных ресурсов по работе с одаренными детьми.
- Проведение мероприятий обеспечено необходимыми финансовыми средствами.
- Всеми руководящими работниками пройдены курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми.

2. Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:

- Всеми педагогами пройдены курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми.
- Всеми психологами изучены и используются современные диагностические материалы по выявлению одаренных детей
- Всеми учителями-предметниками изучены и используются в работе материалы по повышению качества преподавания.
- Всеми педагогами пройдены курсы, направленные на повышение профессиональной компетентности в вопросах развития и поддержки одаренных детей.

3. Обеспечено повышение качества педагогического сопровождения, выявления и развития одаренных детей:

- Выявлены и внесены обучающиеся в реестр одаренных детей в форме модуля «Одаренные дети» в ГИС «Электронное образование».
- Проведены мероприятия, направленные на выявление и развитие одарённых обучающихся.
- Обучающиеся подготовлены и направлены для участия в мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней.

4. Обеспечено функционирования разработанной системы поддержки одаренных детей:

- Создана система премиальной поддержки одаренных детей.
- Направлены документы на получение премий и стипендий муниципального и регионального уровня.
- Создана система чествования лучших обучающихся – победителей мероприятий, проводимых на муниципальном и региональном уровне.





Этапы выявления одаренных детей



**План мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети»
на 2022-2025 г.г.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Направление 1. Совершенствование системы управления работой по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.			
1.	Анализ результатов реализации проекта «Модель выявления, развития и поддержки одаренных детей» на 2018-2021 годы.	Март 2022	Шмидт О.П. Чеусова В.М.
2.	Анализ и совершенствования нормативно-правовой документации	Сентябрь 2022	Шмидт О.П. Чеусова В.М.
3.	Обобщение и распространение опыта работы с одаренными детьми.	Март 2022 – декабрь 2025	Шмидт О.П. Чеусова В.М. Юранева Л.Г., руководители МО
4.	Составление совместных планов взаимодействия школы, РЦВР, музыкальной школы, ДНР «Зарань», учреждений культуры с целью создания условий для полноценного личностного развития учащихся и координирования работы.	Сентябрь каждого учебного года	Шмидт О.П. Чеусова В.М.
5.	Совершенствование критериев для оценки проектов учащихся.	По мере необходимости	Шмидт О.П. Титенкова А.Ю. Эйхман А.Ф
6.	Консультирование учителей-предметников по вопросам подготовки к олимпиадам, конкурсам, конференциям, защите проектов.	В течение каждого учебного года	Шмидт О.П. Титенкова А.Ю. Чеусова В.М. Юранева Л.Г., руководители ШМО
7.	Организация индивидуальных образовательных маршрутов и консультаций для одаренных учащихся.	Март 2022 – декабрь 2025	Шмидт О.П. Титенкова А.Ю. руководители ШМО
Направление 2. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.			
1.	Обеспечение повышения профессиональной компетентности, педагогов, педагогов-психологов, руководителей МО и классных руководителей в вопросах диагностики вида одаренности, наличия и уровня сформированности способностей к интеллектуальной, творческой, технической, коммуникативной, двигательной деятельности и сопровождения их развития.	Март 2022 – декабрь 2025	Белякова О.Ю.
2.	Разработка методических рекомендаций для педагогов по актуальным вопросам организации и обеспечения работы с одаренными детьми.	Март 2022 – декабрь 2025	Юранева Л.Г.
3.	Изучение опыта работы учителей-предметников по подготовке проектных и	Март 2022 – декабрь 2025	Юранева Л.Г. Руководители ШМО

	исследовательских работ учащихся для представления на конкурсах разных уровней.		
4.	Изучение эффективности применения и внедрения современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, в объединениях дополнительного образования	Март 2022 – декабрь 2025	Юранева Л.Г. Руководители ШМО
3 направление: Совершенствование системы педагогического сопровождения развития одаренных детей.			
1.	Выявление и внесение одаренных детей в реестр ГИС ЭО.	Март 2022 – декабрь 2025	Чеусова В.М.
2.	Диагностика одаренных детей.	Октябрь 2022 Октябрь 2023 Октябрь 2024 Октябрь 2025	Иевлева И.В.
3.	Организация патронажа (тьюторства) учителями-предметниками над способными учащимися .	Март 2022 – декабрь 2025	Шмидт О.П. Титенкова А.Ю.
4.	Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся.	Сентябрь 2022 Сентябрь 2023 Сентябрь 2024 Сентябрь 2025	Шмидт О.П. Титенкова А.Ю.
5.	Организация олимпиад и мероприятий (конкурсов, интеллектуальных марафонов, фестивалей) на школьном уровне, в т.ч. в рамках школьного проекта «?»	Март 2022 – декабрь 2025	Шмидт О.П. Титенкова А.Ю. Чеусова В.М. Афанасьева Т.А.
6.	Обеспечение участия учащихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.	Март 2022 – декабрь 2025	Шмидт О.П. Титенкова А.Ю. Чеусова В.М. Афанасьева Т.А.
7.	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей.	Сентябрь 2022 Сентябрь 2023 Сентябрь 2024 Сентябрь 2025	Белякова О.Ю. Шмидт О.П. Титенкова А.Ю. Чеусова В.М. Афанасьева Т.А.
8.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	Март 2022 – декабрь 2025	Шмидт О.П. Титенкова А.Ю. Чеусова В.М. Афанасьева Т.А.
9.	Вовлечение учащихся в объединения внеурочной деятельности, дополнительного образования, РЦВР, кружки «Зарань» .	Сентябрь 2022 Сентябрь 2023 Сентябрь 2024 Сентябрь 2025	Руководители ШМО, классные руководители, руководители объединений ДОП
10.	Оказание содействия учащимся при возникновении затруднений в освоении программного учебного материала, проблем психологического характера.	Март 2022 – декабрь 2025	Иевлева И.В., учителя- предметники, классные руководители
Направление 4 .Совершенствование системы поддержки одаренных детей.			
1.	Организация и обеспечение подготовки	Март 2022 –	Шмидт О.П.

	документов на получение премий и стипендий муниципального и регионального уровня, участия в конкурсе «Ученик Года»	декабрь 2025	Титенкова А.Ю. Чеусова В.М. классные руководители
2.	Совершенствование системы мотивации одаренных детей. Поиск социальных партнеров и благотворителей для приобретения подарков и призов, оформления сцены и зала во время проведения мероприятий.	Март 2022 – декабрь 2025	Шмидт О.П. Титенкова А.Ю. Чеусова В.М. Афанасьева Т.А.
3.	Организация и обеспечение чествования лучших обучающихся – победителей мероприятий, проводимых на школьном, муниципальном и региональном уровне.	Март 2022 – декабрь 2025	Шмидт О.П. Титенкова А.Ю. Чеусова В.М. Афанасьева Т.А.
4.	Вручение победителям номинаций «Почетный выпускник», «Душа школы», «Надежда и опора» лент и дипломов.	Май – июнь 2022, 2023,2024,2025	Шмидт О.П. Чеусова В.М. Афанасьева Т.А.
5.	Публикация информации об одаренных детях в СМИ, на сайте школы, в группах в социальных сетях.	Март 2022 – декабрь 2025	Шмидт О.П. Титенкова А.Ю. Чеусова В.М. Афанасьева Т.А. Классные руководители



Модель выявления одаренных детей в МБОУ «Выльгортская СОШ №1»



