

Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Выльгортса 1 №-а шөр школа» муниципальёй велöдан сьöмкуд учреждение

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Шмидт О.П.
от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Выльгортская СОШ №1»
 Белякова О.Ю.
Приказ № 353 от 01.09.2022г.



Дополнительная общеобразовательная программа «Мягкая игрушка»

Возраст обучающихся 8-9 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель – Хабарова Ю.В.

Направленность – художественная

с.Выльгорт 2022г.

Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СП 2.4.3648-20);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Уставом МБОУ «Выльгортская СОШ №1»

Пояснительная Записка

Программа объединения «Мягкая игрушка» составлена на основе образовательных программ «Кружок мягкой игрушки», «Кружок швейного дела», адаптирована под условия образовательного учреждения.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мягкая игрушка» художественной направленности. Она направлена на развитие художественных способностей и склонностей к рукоделию, подготовки личности к восприятию мира декоративно-прикладного творчества.

Актуальность программы «Моя любимая игрушка» заключается в потребности детей изготавливать игрушки самостоятельно. При нынешнем разнообразии фабричных игрушек, у детей возникает желание приобрести себе такую же, но не у каждого ребёнка есть такая возможность. Вид игрушек фабричного изготовления не так сильно захватывает ребёнка, как поделки, над которыми он трудился самостоятельно. Игрушка, прошедшая через руки ребёнка, как его собственное произведение, становится особенно привлекательной. Вещь, над которой он трудился, вкладывая в свой труд выдумку, фантазию и любовь, особенно дорога ему.

Новизна программы заключается в применении новых методик в работе, разработке педагогом выкроек-шаблонов и технологических карт на каждое изделие из данной программы.

Педагогическая целесообразность программы основана на

приобщение подрастающего поколения к различным видам прикладного искусства, связанного с рукодельными работами, что является значимой частицей трудового обучения и воспитания детей. В смысле практической значимости основные умения и навыки, получаемые на занятиях объединения, нужны каждому человеку.

Игрушка – один из самых древних видов декоративно-прикладного искусства, искусства, украшающего наш быт, радующего наш глаз.

Игрушку любят все: дети и взрослые. Для детей она забава. Игра; взрослые же с радостью смотрят красивые, забавные игрушки, которые доставляют им истинную радость, переносят в мир детства, вызывают добрую улыбку.

Работа над мягкой игрушкой – самоделкой является одной из форм эстетического и трудового воспитания подрастающего поколения. Такие занятия открывают большие возможности для развития детской инициативы, будят положительные эмоции. Вдохновляют, активизируют детскую мысль. Игрушка, сделанная ребенком, является не только результатом труда, но и результатом творчества. Вещь, над которой ребёнок трудился, вкладывая свой труд выдумку, фантазию и любовь, особенно дорога ему.

Занятия в объединении даёт большие возможности для расширения политехнического кругозора учащихся. Дети узнают о свойствах текстильных волокон и изделий, отраслях промышленности.

Особенностью данной программы дополнительного образования является то, что большое внимание было уделено практической работе.

Цель: Развитие личности ребёнка посредством изготовления мягкой игрушки.

Задачи:

- **Воспитательные:** Воспитание трудолюбия, эстетического и художественного вкуса, интереса, любви к искусству
- **Развивающие:** Развитие творческих способностей, познавательной активности, эмоционального восприятия, образного и пространственного мышления, мыслительной деятельности, навыков самостоятельной работы, практических навыков и умений.
- **Обучающие:** Обучение основным технологическим процессам создания игрушек, их декоративным, художественным и стилистическим особенностям, способам обработки внутренних швов и внешнего декорирования, разработке проекта игрушки.

1. Характеристика программы:

Тип программы – дополнительная образовательная.

Направленность – декоративно-прикладное творчество

2. Организационно-педагогические основы обучения.

В творческое объединение «Мягкая игрушка» набираются девочки и мальчики 8-10 лет, по желанию.

Сроки реализации программы	Количество часов в неделю	Время занятия	Режим занятия	Количество недель в учебном году	Количество обучающихся	Количество часов в год
1 год	2 часа	2 часа	1 раз по 2 ч	34	10-15 человек	68

3. Условия реализации программы:

Для успешной реализации данной программы необходимо:

-наличие кабинета: занятия проходят в учебном классе на базе МОУ «Выльгортская СОШ №1»;

- необходимый инвентарь: ножницы, иглы для шитья, ткани, нити мулине и для шитья.

- желание ребят заниматься.

Формы организации детей на занятии: групповая, индивидуально-групповая.

Формы проведения занятий: практические занятия, теоретические занятия, рассказ, беседа, игра.

4. Предполагаемый педагогический результат.

- Ребёнок научится изготавливать мягкие игрушки, получит трудовые и практические навыки.
- У ребёнка будет развита творческая активность и фантазия, воспитан эстетический и художественный вкус, терпение, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, аккуратность и бережливость.

5. Учебно - тематическое планирование 1 год обучения.

№	Сроки	Тема	Часы всего	Теория	Практика
1.	сентябрь	Вводное занятие. Инструктаж по ПБ и ТБ. Знакомство с инструментами и материалами, необходимыми в работе.	2	2	-
2.	сентябрь	Знакомство с изготовлением выкроек. Перенесение их на ткань.	2	1	1
3.	сентябрь	Знакомство с видом шва «Строчка». Техника выполнения шва.	2	1	1
4.	сентябрь	Знакомство с видом шва «Петельный». Техника выполнения шва.	2	1	1
5.	октябрь	Знакомство с видом шва «Через край». Техника выполнения шва.	2	1	1
6.	октябрь	Знакомство с видом шва «потайной шов». Техника выполнения шва.	2	1	1
7.	октябрь	Особенности изготовления игрушки.	2	1	1
8.	октябрь	Игрушка «Сова».	6	2	4

	ноябрь				
9.	ноябрь декабрь	Игрушка «Зубик»	6	2	4
10.	декабрь	Игрушка «Мячик»	6	1	5
11.	январь февраль	Игрушка игольница «Яблоко с гусеницей»	8	2	6
12.	февраль март	Игрушка «Зайчик»	6	2	4
13.	март	Пришивание пуговиц разными способами	4	2	2
14.	апрель	Игрушка «Щенок»	8	2	6
15.	апрель май	Игрушка «Черепаха»	8	2	6
16.	май	Заключительное занятие. Подведение итогов «Выставка поделок»	2	2	-
Всего часов:			68	25	43

6. Содержание программы 1 года обучения.

№	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ПБ и ТБ. Знакомство с инструментами и материалами, необходимыми в работе.	<u>Теория:</u> Вводный инструктаж. Знакомство с содержанием обучения. Знакомство с материалами и инструментами. Игры.
2.	Знакомство с изготовлением выкроек. Перенесение их на ткань.	<u>Теория:</u> Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. <u>Практика:</u> Раскрой деталей из ткани. <u>Материалы:</u> Ткани (ситец, флис), нитки. <u>Инструменты:</u> Ножницы, иглы для скрепления, мел для ткани.
3.	Знакомство с видом шва «Строчка». Техника выполнения шва.	<u>Теория:</u> Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Виды шва: шов «Строчка», его назначение. Виды тканей: трикотаж, ситец, флис, велюр, искусственный мех. <u>Практика:</u> Шов «строчка» - сшивание деталей по контуру.

		Работы на выбор: «Подушечка-игольница». <u>Материалы:</u> Ткани (ситец, флис), нитки. <u>Инструменты:</u> Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления.
4.	Знакомство с видом шва «Петельный». Техника выполнения шва.	Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Виды шва: «Петельный» шов, его назначение. <u>Практика:</u> «Петельный» шов - сшивание и обмётка деталей. Работы на выбор: «Подушечка-игольница».
		<u>Материалы:</u> Ткани (ситец, флис), нитки. <u>Инструменты:</u> Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления.
5.	Знакомство с видом шва «Через край». Техника выполнения шва.	Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Виды шва: «Через край», его назначение. Работа с таблицей «Виды швов». Работа с технологической картой изготовления «Подушечки-игольницы». <u>Практика:</u> Шов «через край» - сшивание деталей из плотной ткани. Работы на выбор: «Подушечка-игольница». <u>Материалы:</u> Ткани (ситец, флис), нитки. <u>Инструменты:</u> Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления.

6.	Знакомство с видом шва «потайной шов». Техника выполнения шва.	Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Виды шва: «Потайной» шов, его назначение. Работа с таблицей «Виды швов». Работа с технологической картой изготовления «Подушечки». <u>Практика:</u> «Потайной» шов - сшивание с лицевой стороны. Работы на выбор: «Подушечка-игольница». <u>Материалы:</u> Ткани (ситец, флис), нитки. <u>Инструменты:</u> Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления.
7.	Особенности изготовления игрушки.	<u>Теория:</u> Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. <u>Практика:</u> Изучение особенностей строения игрушек
8.	Игрушка «Сова».	<u>Теория:</u> Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. <u>Практика:</u> Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия аппликацией. <u>Материалы:</u> Ткани (фет, флис), нитки. <u>Инструменты:</u> Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, супер клей.

9.	Игрушка «Зубик»	<u>Теория:</u>. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. <u>Практика:</u> Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работа с технологическими картами. <u>Материалы:</u> Ткани (флис), нитки, пластмассовые глаза. <u>Инструменты:</u> Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, супер клей.
10.	Игрушка «Мячик»	<u>Теория:</u>. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. <u>Практика:</u> Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работа с технологическими картами. <u>Материалы:</u> Ткани (флис), нитки. <u>Инструменты:</u> Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления.
11.	Игрушка игольница «Яблоко с гусеницей»	<u>Теория:</u>. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. <u>Практика:</u> Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работа с технологическими картами. <u>Материалы:</u> Ткани (флис), нитки, бусины.
		<u>Инструменты:</u> Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, супер клей.

12.	Игрушка «Зайчик»	<u>Теория:</u>. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. <u>Практика:</u> Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работа с технологическими картами. <u>Материалы:</u> Ткани (флис), нитки, пластмассовые глаза. <u>Инструменты:</u> Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления.
13.	Пришивание пуговиц разными способами	<u>Теория:</u>. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. <u>Практика:</u> Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работа с технологическими картами. <u>Материалы:</u> Ткани (флис), нитки, пластмассовые глаза. <u>Инструменты:</u> Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления.
14.	Игрушка «Щенок»	<u>Теория:</u>. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. <u>Практика:</u> Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работа с технологическими картами. <u>Материалы:</u> Ткани (флис), нитки, пластмассовые глаза. <u>Инструменты:</u> Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления.
15.	Игрушка «Черепашка»	<u>Теория:</u>. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. <u>Практика:</u> Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работа с технологическими картами.
		<u>Материалы:</u> Ткани (флис), нитки, бусины. <u>Инструменты:</u> Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления.

16.	Заключительное занятие. Подведение итогов.	<u>Практика:</u> Выставка. Подведение итогов.
-----	---	---

7. Этапы педагогического контроля 1 года обучения

Сроки, этапы контроля	Какие ЗУН контролируются	Форма подведения итогов
Сентябрь входной	➤ Знание видов швов. ➤ Знание правил экономного раскроя ткани. ➤ Знание видов ткани.	Беседа
Ноябрь промежуточн ый	➤ Основные сведения о типах тканей, видах швов, фурнитуре; ➤ Правила безопасности труда и пожарной безопасности, требования к организации рабочего места. ➤ Навыки сшивания. ➤ Навыки раскроя ткани.	Опрос. Самостоятельная работа. Наблюдение.
Февраль промежуточн ый.	➤ Умение работать с технологическими картами. ➤ Основные композиции: принципы декоративного оформления игрушек; ➤ Виды и свойства материалов, применяемых в пошиве игрушек, инструменты, оборудование и приспособления;	Опрос. Самостоятельная работа. Наблюдение.

Апрель промежуточн ый.	➤ Технологический процесс изготовления изделий; ➤ Навыки сшивания. ➤ Навыки раскроя ткани.	Опрос. Самостоятельная работа. Наблюдение.
Май итоговый	➤ Умение самостоятельно изготавливать мягкие игрушки. ➤ Умение оформлять готовое изделие, творческий подход.	Коллективный анализ работ, самоанализ

Список литературы.

1. Белова Н. Мягкая игрушка.- М.: Эксмо, 2003.-220с.
2. Кочетова С. Мягкая игрушка.- М.: Эксмо, 2004.-216с.
3. Лапаева Н. Шьём весёлый зоопарк.- М. : Айрис-пресс, 2005. - 192с.
4. Локвуд Д. Творчество с ребёнком. - М.: АСТ. Астрель, 2006.- 348с .
5. Твердохлеб Е. Мягкая игрушка своими руками. Х. : Книжный клуб, 2005.- 160с.
6. Харлстон М. Шьём забавные куклы и игрушки. Х. :Юнисофт, 2009.-126с.