

Целевая модель наставничества как драйвер повышения качества МБОУ «Выльгортская СОШ № 1»

Наставничество- это универсальная технология передачи личностного, жизненного и профессионального опыта , знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций, ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве»

1 этап.

Подготовка условий для запуска программы наставничества.

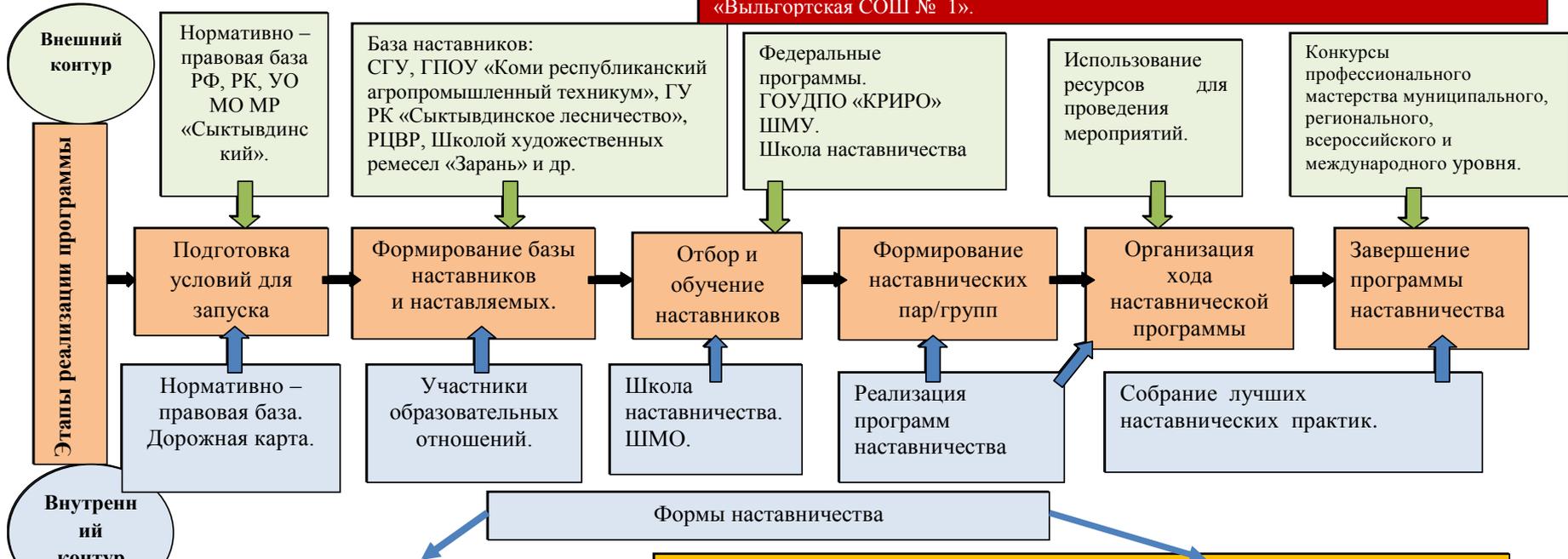
1. Изучено Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
2. Прослушаны и изучены материалы вебинаров МО РК и КРИРО:
 - Международный семинар «Лидерство и наставничество в образовании Целевая модель наставничества
 - Международный семинар. Кейс «Практики наставничества в образовательной организации..
3. Ознакомлены с шаблонами документов для реализации целевой модели МО РК и КРИРО.

Результат 1 этапа.

1. Издан Приказа № 119 от 15 мая 2020 г. «О внедрении Целевой модели наставничества в МБОУ «Выльгортская СОШ № 1».
2. Разработано Положения о наставничестве в МБОУ «Выльгортская СОШ № 1».
3. Издан приказ № 119 от 15 мая 2020 г. «Об утверждении Положения о наставничестве».
4. Разработана дорожная карта внедрения системы наставничества в МБОУ «Выльгортская СОШ № 1».
5. Издан приказ № 119 от 15 мая 2020 г. «Об утверждении дорожной карты наставничества МБОУ «Выльгортская СОШ № 1»».
6. Разработана и утверждена Целевая модель наставничества в МБОУ «Выльгортская СОШ № 1».
7. Издан приказ о назначении куратора внедрения Целевой модели наставничества МБОУ «Выльгортская СОШ № 1».
8. Разработана схема Целевой модели наставничества МБОУ «Выльгортская СОШ № 1».
9. Проведен административный совет с целью выбора форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.

Структура Целевой модели наставничества МБОУ «Вьльгортская СОШ № 1»

Цель: формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 6 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ «Вьльгортская СОШ № 1».



Учитель - ученик			
Цель: разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями			
Создание комфортных условий в ОО	Помощь в реализации лидерского потенциала	Улучшение образовательных и результатов	Развитие гибких навыков и метакомпетенций

Учитель – учитель Молодой специалист			
Цель: успешное закрепление на месте работы и должности педагога молодого специалиста, повышение профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне			
Анализ результатов профессиональной деятельности	Развитие интереса к организации результативного учебного процесса	Ориентация на творческое использование педагогического опыта в своей деятельности	Ускорение процесса профессионального становления педагога

Этапы № 2 и № 3.

Формирование базы наставляемых и наставников.

1. В разработке находится формирование базы потенциальных наставников и наставляемых.
2. Проводится анкетирование среди потенциальных наставников и наставляемых, желающих принять участие в программе наставничества.
3. Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности.

Координация работ по запуску , реализации и оценке наставничества

Стартовое событие с участием представителей всех позиций .

- Подготовка всех групп , участников программы наставников в соответствии со стандартами
- Сбор обратной связи и дополнительных запросов участников
- Самообучение. Сплочение и рост « ядровой команды»

Отдельные события программы по позициям.

Необходимые совместные события

Итоговое событие («бал»)