

Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Выльгортса 1 №-а шөр школа» муниципальёй велöдан сьöмкуд учреждение

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Шмидт О.П.
от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Выльгортская СОШ №1»
 Белякова О.Ю.
Приказ № 353 от 01.09.2022г.



Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармия»

Возраст обучающихся 11-14 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель – Булышев А.В.

Направленность – физкультурно-спортивная

с.Выльгорт 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная образовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия», далее программа, составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СП 2.4.3648-20);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Уставом МБОУ «Выльгортская СОШ №1»

Направленность образовательной программы

Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы, муниципальной службы.

Актуальность программы

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. Понятие патриотизма у всех вызывает довольно смешанные чувства и эмоции. В недалеком прошлом произошла утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Часть из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагоприятную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Самое распространенная ассоциация о человеке-патриоте – это человек в форме, особенно в военной. Но для того, что бы быть патриотом не обязательно являться военнообязанным, носить форму, и слагать присягу на верность Родине. Патриотизм заключается в нашем поведении, в уважении к предкам, почитании традиций, соблюдении своего как физического, так и морального здоровья, создании крепкой семьи, и воспитании детей на тех же основах. Чувство патриотизма есть в душе у каждого человека, но необходимо его просто пробудить, суметь достучаться и поставить правильные жизненные приоритеты.

Важной неотъемлемой составляющей патриотизма является военно-патриотическое воспитание и в частности военно-патриотическое воспитание школьников.

Педагогическая целесообразность становится все более неотложным решением задачи фундаментального и всеобъемлющего решения всего комплекса проблем, накопившихся в деятельности по воспитанию патриотизма, обеспечению готовности молодежи к выполнению гражданского и воинского долга по защите Отечества.

Реализация этой задачи невозможна без глубокого и серьезного осмысления всех тех вопросов, от решения которых зависит уровень организации и эффективность патриотического и военно-патриотического воспитания. Особую роль в этом призвана сыграть педагогическая и военно-педагогическая наука. Школа постепенно становится основным военно-воспитывающим звеном молодежи, именно в школах закладываются основы патриотизма в школьниках.

Формирование у молодежи готовности к защите Отечества предполагает осуществление большой и продолжительной работы, проводимой в контексте всей многоплановой деятельности с подрастающим поколением. Роль и значение этой работы, как одного из видов социальной деятельности, осуществляемой в нашем обществе на протяжении длительного времени и в самом широком масштабе, в современных условиях еще более повышается. Это подтверждается наличием целого ряда объективно действующих факторов - социально-политических, духовных, военно-технических. Совокупность этих факторов, проявляющихся взаимосвязано, комплексно, предполагает не только дальнейшее осуществление деятельности, связанной с подготовкой молодежи к реализации функции защиты, но и необходимость оптимизации такой работы.

Предметы программы тесно связаны со школьными предметами биология, обществознание, ОБЖ, история, физкультура.

Данная программа предназначена для учащихся 12-16 лет и рассчитана на 1 год обучения.

Обучение, как специально организованный педагогом процесс, строится в соответствии с дидактическими **принципами**:

- принцип сознательности и активности;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности;
- принцип доступности;

Характеристика программы.

Уровень - дополнительная образовательная программа;

Вид – дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая;

Тип-модифицированная;

Направленность – физкультурно-спортивная;

По возрастному принципу – разновозрастная;

По масштабу - учрежденческая;

По времени- 1 год обучения;

Уровень освоения – общеразвивающий;

Цель программы:

Формирование патриотического сознания, расширить и углубить знания истории своего Отечества, малой Родины; привиты нравственные основы.

Задачи программы:

1. **Образовательные:**

Формировать знания истории России, военно-прикладного спорта, знания саморазвития.

2. Воспитательные:

-содействие в воспитании чувств, основанных на важнейших духовно-нравственных ценностях, отражающих специфику нашего общества и государства, на готовности к достойному служению своему обществу и государству;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;

2. Развивающие:

способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за своё здоровье и образ жизни, создавать условия для возможности занятий спортом и физической культурой.

Особенности и условия реализации программы

Особенностью программы является то, что некоторые разделы и темы повторяются на каждом новом уровне образования, что дает возможность получения более глубоких знаний и осмысления содержания на более высоком уровне. Изучаемые понятия усложняются по мере приобретения учащимися нового опыта и знаний, в соответствии с изменяющимися возрастными особенностями.

Основными **формами** обучения учащихся являются аудиторные **теоретические** занятия: беседы, викторины.

В рамках внеаудиторных **практических занятий** по программе проводятся экскурсии, в пожарную часть, военную часть. Развитие физических качеств, военно-прикладные занятия(разборка сборка АК-74, стрельба из пневматической винтовки, оказание первой помощи). Другим важным условием является обеспечение каждому учащемуся активной позиции, т.е. предоставление им возможности проявлять инициативу, предприимчивость, самостоятельность, независимость и т. д. Активная позиция способствует более глубокому осознанию и усвоению учащимися правовых норм, обостряет чувство ответственности, укрепляет связь с коллективом. Данные формы развивают у учащихся наблюдательность, прививают исследовательский интерес и практические навыки, приучают к самостоятельности, трудолюбию, обобщают опыт знания. Участие в конкурсах, походах, экскурсиях, социальных акциях и соревнованиях способствует формированию гражданской позиции, творческого подхода к выполняемой работе, выработке у учащихся самостоятельности, ответственности, чувства долга, активной жизненной позиции, взаимопонимания, коллективизма.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях: групповая, индивидуальная, фронтальная, практическая.

Методы обучения:

- словесные, которые наиболее успешно решают задачу формирования теоретических и фактических знаний, а их применение способствует развитию логического мышления, речевых умений и эмоциональной сферы личности;

- наглядные, которые наиболее успешно решают задачу развития образного мышления, познавательного интереса, воспитания художественного вкуса и формирования культурной эрудиции;

- практические, проблемно-поисковые и методы самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний и способствует совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса;

- репродуктивные, необходимых для получения фактических знаний, развития наглядно-образного мышления, памяти, навыков учебного труда;

Применение перечисленных методов обучения в их оптимальном сочетании при изучении курса обеспечит практическую направленность учебного процесса, будет способствовать созданию реальных возможностей для получения обучающимися новых знаний и совершенствования универсальных учебных действий, создаст условия для применения их в практической деятельности, исключит формальный подход и механическое усвоение фактов и теоретических сведений.

Рефлексия позволяет участнику определять значимость своей деятельности, открывать перспективные возможности в саморазвитии и самообразовании.

Теоретические занятия проходят в форме бесед, диспутов с учетом возрастных особенностей учащихся, возможно использование игровых методов.

Основными методами на начальном этапе обучения являются объяснительно-иллюстративный и репродуктивный. Для последующего обучения вводятся дополнительно частично-поисковый. Перечисленные методы используются так же и на практических занятиях.

Практические занятия: Развитие физических качеств, выполнение первой помощи, стрельба из пневматической винтовки, разборка сборки АК-74

Объем программы и срок ее освоения. Реализация программы рассчитана на 1 год обучения. Общий объем часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для усвоения программы составляет: 72 часов

Организационно-педагогические основы обучения:

Срок реализации программы	Кол- во часов в неделю	Кол-во учащихся в одной группе	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Время одного занятия	Режим занятий
1 год	2 час	12	1	72	45 минут	1 раз в неделю по 2 часа

Режим занятий. Расписание составляется в соответствии с требованиями СанПиН (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.14 г.;) Продолжительность занятия - 2 академических часа. Занятия по программе не включают в себя учебно-воспитательные мероприятия в каникулярное время, так как у дополнительного образования нет каникул.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 12-16 лет.

Занятия проводятся с использованием материальной базы МБОУ «Выльгортская СОШ №1» Помещения:

1. для проведения учебных занятий – (учебный кабинет, 33 кв.м, малый спортивный зал.)
2. для проведения стрельбы из пневматического оружия- (малый спортивный зал , 34 кв. м) .
3. для проведения занятий по ОФП –(спортивный зал, 150 кв.м)
4. Сейф для хранения оружия (1кв.м)
7. Помещение для хранения методических материалов, документации и

плакатов - 8 кв.м.

Воспитательная и досуговая работа

Воспитательная работа с учащимися реализуется по следующим направлениям:

- посещение экскурсий и выставок;
- участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня (город, республика, Россия);
- активное участие в мероприятиях школы, села, республики;
- беседы, квэсты, викторины;
- работа с родителями ведется в течение всего года:
сентябрь: организационное собрание, анкетирование;
апрель – май: итоговое родительское собрание.

Данные формы работы помогают более полно развить эмоциональную сферу учащегося, удовлетворить потребность в творческой деятельности, сформировать коммуникативные качества учащихся, расширить кругозор учащихся и воспитать общую культуру поведения.

Ожидаемые результаты:

- Повысить интерес к воинской, гражданской государственной службе;
- Создать условия для повышения интереса молодежи к занятиям спортом, изучению истории, духовной культуры народов России; малой родины;
- Сформировать ценностную и правильную мировоззренческую позицию значимости исполнения гражданского долга, отвечающую национально-государственным интересам России;
- Воспитать всесторонне развитую, одухотворенную личность гражданина и патриота способного решать задачи строительства великой и обновленной России.

Контрольно-оценочный этап программы

Контрольно-оценочные материалы

Для оценки результативности обучения применяется текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль.

Участие в мероприятиях военно-патриотического воспитания. Используется технология самооценка. Самооценка учащихся может быть реализована через выполнение различных, используемых на практике рефлексивных заданий.

Формой годовой промежуточной аттестации является сдача практических нормативов.

Критерии оценки освоения программы (итоговая аттестация).

Практические умения:

Оптимальный уровень – Учащийся сдал все нормативы но один из них на низкий уровень.

Допустимый уровень – учащийся сдал все нормативы но два из них на низкий уровень.

Недостаточный уровень – учащийся сдал все нормативы но три из них на низкий уровень.

Критерии оценки проектов при проведении итоговой аттестации

Норматив	Баллы		
	Высокий	Средний	Низкий
Сборка разборка АК -74	До 40 сек	От 40 до 50 сек	50 сек и дольше
Снаряжение и разряжение магазина	До 20 сек	20 сек-30 сек	30 сек и дольше
Одевание СИЗ (ОЗК, противогаз)	До 1.30 сек	1.30-2.00 сек	2 мин и дольше
Стрельба из пневматической винтовки	25	20- 24	До 19
Приемы строевой подготовки	Выполняет повороты на месте, строевой шаг, повороты в движении.	Выполняет повороты на месте, строевой шаг.	Выполняет повороты на месте.

Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов	В том числе	
			Теоретические	Практические
1	Мы Россияне!.	6	1	5
2	Основы военной службы:	6	1	5
3	Огневая подготовка	29	4	25
4	Спортивно-прикладная подготовка	12	2	10

5	Медицинская подготовка	6	2	4
6	Школа выживания	12	2	10
7	Итоговое занятие. Сдача нормативов	1	-	1
	ИТОГО	72	12	60

III. Тематический планирование

Разделы	Количество часов	Содержание	Основные виды учебной деятельности
. Мы Россияне!.	6	1. Наша Родина - Россия. Наша страна - Россия. Что такое поколение. Роль различных поколений в истории нашей страны. Понятия «Родина» и «Отечество». Духовные традиции и их роль в жизни семьи и общества. 2. История Российской армии и военного искусства 3. Основные события и даты в истории страны. 4. Государственные символы России. История. Традиции 5. Великие имена в истории России. 6. Наш родной край. 7. Российское воинство и православие. 8. Исторические основы православной культуры.	Теоретические и практические занятия
Основы военной службы:	6	<i>.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации</i> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их	Теоретические и практические занятия

		структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. <i>2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.</i> Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение. Отдельные рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. <i>3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.</i> Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. <i>4. Другие войска, их состав и предназначение.</i> Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. Боевые традиции Вооруженных Сил	
--	--	--	--

		России <i>1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.</i> Патриотизм—духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма. Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. <i>2. Памяти поколений — дни воинской славы России.</i> Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. <i>3. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.</i> Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Символы воинской чести <i>1. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы</i> Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и	
--	--	---	--

		содержания. <i>2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</i> История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. <i>3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</i> Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. <i>4. Основы подготовки граждан к военной службе. Вводное занятие. Экскурсия в воинскую часть</i> Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное, время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями правил безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе. <i>5. Размещение и быт военнослужащих.</i> Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение служебного времени и повседневный порядок. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. <i>6. Суточный наряд, обязанности лиц</i>	
--	--	---	--

		<i>суточного наряда</i> Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда. <i>7. Организация караульной службы, обязанности часового.</i> Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового. <i>8. Тактическая подготовка.</i> Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.	
Огневая подготовка	29	Меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище. Материальная часть стрелкового оружия. Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Особенности устройства ручного пулемета. Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при зарядании и выстреле (стрельбе). Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата.	Теоретические и практические занятия

		Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения. Назначение, характеристика и общее устройство бинокля. Поле зрения, шкала и цена ее делений. Подготовка бинокля к работе. Порядок наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности. Уход за биноклем и его сбережение. Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к броску. Работа частей и механизмов гранаты. Назначение и боевые свойства реактивных противотанковых и штурмовых гранат. Устройство и работа частей и механизмов. Меры безопасности при обращении с гранатами. Основы и правила стрельбы. Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули. Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы. Способы определения расстояний до цели. Определение расстояний при помощи угловых величин. Решение задач.	
--	--	--	--

		Огневые (стрелковые) тренировки. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Практическая стрельба из пневматической винтовки. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения, лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы. Особенности изготовки к стрельбе в горах. Изготовки для стрельбы с колена, стоя, с коротких остановок и с ходу по наземным и воздушным целям. Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова. Устранение задержек и неисправностей в автомате Калашникова во время стрельбы. Совершенствование знаний и умений по обслуживанию и уходу за автоматом Калашникова. Выработка навыков в однообразии прицеливания. Разведка целей, определение дальностей и целеуказание различными способами. Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и боковому направлению. Решение огневых задач при стрельбе с места, с коротких остановок и с ходу с учетом поправок на угол места цели, ветер и температуру воздуха. Корректирование стрельбы.	
Спортивно-прикладная подготовка	12	Развитие основных физических качеств. Общее закаливание организма. Воспитание психологических, волевых качеств	Теоретические и практические занятия
Медицинская	6	<i>1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и</i>	Теоретические и практические

подгото вка	<i>инсульте</i> Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте. <i>2. Первая медицинская помощь при ранениях</i> Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. <i>3. Основные правила оказания первой медицинской помощи</i> Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи. <i>4. Правила остановки артериального кровотечения</i> Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута. <i>.5. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего</i> Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего. <i>6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата</i> Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины возникновения. Профилактика травм	занятия
----------------	--	---------

		опорно-двигательного аппарата. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. <i>7. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота</i> Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме груди. Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме живота. <i>8. Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины</i> Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме в области таза. Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах позвоночника и спины. <i>9. Первая медицинская помощь при остановке сердца</i> Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	
--	--	---	--

		10. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах. Обмороки. 11. Укусы животных, змей и насекомых. 12. Профилактика травлений и первая помощь при них. 13. Транспортировка пострадавших, правила и способы. 14. Домашняя, походная и индивидуальная аптечки первой помощи.	
Школа выживания	12	1. Человек в условиях автономного существования. 1.1. Добыча воды и пищи. 1.2. Добывание огня и пищи. 1.3. Устройство простейших жилищ и укрытий. 1.4. Выживание в средней полосе России. 1.5. Выживание в районах холодного климата. 1.6. Выживание в условиях тайги. 1.7. Выживание в пустыне и тропиках. 1.8. Выживание в море. 1.9. Выживание в горах. 1.10. Выживание на территории боевых действий	Теоретические и практические занятия

итого 72 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Мы Россияне!

В первом блоке предлагается ознакомиться с устройством нашего государства, Российской Федерацией, политическими и экономическими составляющими государства. Основные законополагающие документы, порядок их принятия и применения. Национальный и количественный состав. населения. Географические особенности территории.

. Основные этапы становления и развития Российской армии, реформирование ВС на различных этапах Российской истории.

Основные события и даты в истории страны, связь развития ВС РФ и события Российской истории.

Государственные символы России. История. Традиции Великие имена в истории России.

Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Воспитательные задачи учебного блока — осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- привития почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну);
- ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории — Великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие);
- привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;

2. Основы военной службы:

- 1). Знание возможных угроз национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса.
- 2). О государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- 3) Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 4) Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 5). Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 6) Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

3. Огневая подготовка

Теория.

Изучение устройства образцов стрелкового оружия и принципа работы его частей и механизмов: пневматической винтовки, автомата «Калашникова», пистолета «Макарова», малокалиберной винтовки.

Изучение общих сведений из внутренней и внешней баллистики. Ознакомление с явлением рассеивания пуль и кучности стрельбы.

Меры безопасности и команды, подаваемые при выполнении практических стрельб.

Практика.

Овладение навыками обращения с оружием, подготовка оружия к стрельбам, правила заряжания и разряжения оружия, изготовка к стрельбе.

Разборка и сборка автомата «Калашникова».

Отработка правил прицеливания с использованием прицельного станка и безнего.

Производство стрельбы, приемы стрельбы с упора и стоя без упора. Выполнение нормативов стрельбы из пневматической винтовки.

Участие в соревнованиях по стрельбе.

Практическая подготовка ручных учебных гранат к применению.

Овладение физическими упражнениями, повышающие результативность стрельбы

4. Спортивно-прикладная подготовка.

Развитие основных физических качеств. Общее закаливание организма. Воспитание психологических, волевых качеств

5. Медицинская подготовка

Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

Привить твердые убеждения против факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

6. Школа выживания.

Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.

**Методическое обеспечение программы.
Оборудование:**

Флаг Российской Федерации. 2
Компьютер 2
Принтер 1
Точка доступа Internet 1
Костюм камуфляжный 7
Берет 7
Пневматическая винтовка 2
Цифровой фотоаппарат 1
Магнитофон 1

2. Оборудование для проведения занятий по начальной военной подготовке

Противогазы 10
ОЗК 3
Автомат Калашникова (учебный) 1

3. Оборудование для проведения стрельбы из пневматической винтовки на группу

Винтовка типа МР – 512 2
Винтовка типа МР – 532
Пулеулавливатели 4.

4. Туристское снаряжение:

палатки 2-х местные 2
Рюкзаки 3
Спальники 5
Котлы 2
Коврики 3
Аптечка 3
Топор 1
Ножовка 1
Тур. Веревка (12 мл) 1
Тур. веревка (10мл) 1
Тур. веревка (6мл) 1
Страховочная система 2
Карабины 2
Спусковое устройство («восьмёрка») 1
Компас 6
Рукавицы (перчатки) брезентовые 3
Фонарь электрический с запасными элементами питания 1

5. Спортивное снаряжение на группу (15 чел)

Секундомер 3
Гири 16кг 1
Рулетка 10м 1
Свисток 2
Мяч футбольный 3
Мяч волейбольный 3
Мат гимнастический 5
Перекладина 2
Брусья 1
Шведская стенка 1

Канат 1
Скамья гимнастическая 2
Скакалка 20
Учебная граната 4
Саперная лопатка 2
Командирский ящик 1

Использованная литература

1. Алешина, Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алешина. - М.: Перспектива, 2011. - 310 с.
2. Бондаренко, Владимир Пламенные реакционеры. Три лика русского патриотизма: моногр. / Владимир Бондаренко. - М.: Алгоритм, **2015**. - 752 с.
3. Вендрова, Т.Е. Воспитание музыкой / Т.Е. Вендрова, И.В. Пигарева. - М.: Просвещение, **2011**. - 205 с.
4. Гуськов, Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества / Ю.В. Гуськов. - М.: МПСИ, **2010**. - 311 с.
5. Документы советского патриотизма (в дни боев у озера Хасан). - М.: Государственное военное издательство Наркомата обороны Союза ССР, **2014**. - **457** с.
6. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании. - М.: Центр педагогического образования, **2016**. - 112 с.
7. Лутовинов, В. И. В патриотизме молодежи - будущее России / В.И. Лутовинов. - М.: Фонд Андрея Первозванного, **2013**. - 208 с.